

Rentrée 2026 Tous mobilisés pour les enfants

L'enfance occupe une place centrale à Vitrolles et représente le premier poste de dépenses du budget de la Ville. Aux côtés des familles, l'Éducation nationale et la Ville permettent à chaque enfant de grandir à l'école dans les meilleures conditions. La collectivité et ses partenaires construisent ensemble un climat scolaire propice aux apprentissages et à la vie collective. Ils agissent pour assurer la sécurité, la santé et le bien-être des enfants.

« À Vitrolles, nous avons l'ambition de protéger et de garantir le bien-être physique et mental de chaque enfant à l'école. Cela passe par des professionnels formés, des programmes adaptés, des lieux pensés pour répondre à des besoins variés et une attention constante portée aux familles. Avec nos partenaires, l'Éducation nationale, la Caisse d'Allocations Familiales et la Cité éducative, la protection des enfants et leur épanouissement sont notre priorité. » **Nadine Cuillière, adjointe au Maire déléguée à l'enfance et à l'éducation**

Se sentir en sécurité à l'école

Un enfant qui se sent en sécurité à l'école se trouve dans de bonnes dispositions d'apprentissage. Entre bienveillance et qualité d'encadrement, confort d'accueil et exercice de prévention, la Ville s'engage à réunir toutes les conditions pour la sécurité et le confort des enfants.

► Assurer un encadrement bienveillant de qualité

Le recrutement des animateurs et des agents territoriaux qui travaillent en contact avec les enfants est strictement encadré par la Municipalité. Une attestation d'honorabilité est demandée et le casier judiciaire doit être compatible avec la fonction exercée. Par ailleurs, la Ville s'assure qu'il n'y ait pas d'antécédent, ni d'incompatibilité à exercer des missions avec des enfants, notamment en ayant accès à une plateforme numérique du ministère chargé de la jeunesse et des sports.

Ces professionnels de l'enfance bénéficient d'un programme de **formation pour un meilleur repérage de la souffrance des élèves** et pour renforcer leurs compétences : protection de l'enfance, gestion de la maltraitance, des violences ordinaires, des comportements difficiles et prévention du harcèlement. Sur les mêmes thématiques, des temps de sensibilisation avec une psychologue sont organisés auprès des élèves. Des cafés-parents ont aussi été mis en place pour expliquer la démarche et favoriser un climat plus serein.

► Améliorer le confort d'accueil

Chaque année, la Commune réalise des travaux d'entretien ou de rénovation dans les groupes scolaires pendant les vacances scolaires d'été, d'automne et de fin d'année. Dès le mois d'avril, une première vague d'investissement a permis d'améliorer le confort d'été. Ces

aménagements initiés depuis quelques années s'inscrivent sur le long terme au vu du nombre important d'écoles. **Au total, près de 1 million d'euros pour les travaux ont concerné 22 écoles sur 28 et 2 crèches.**

1/ Groupe scolaire Anne Sylvestre

- Mise en place d'une ombrière dans la cour de l'école élémentaire
- Rénovation du sol du restaurant scolaire

2/ École maternelle Lucie Aubrac

- Rénovation de deux sanitaires enfants
- Isolation de la toiture et pose de panneaux solaires
- Installation d'un système anti-pigeons à l'entrée

3/ École élémentaire Lucie Aubrac

- Installation de brise-vues en bas de la cour de l'école
- Isolation de la toiture et pose de panneaux solaires

4/ École maternelle Les Pinchinades

- Création d'une 4e classe et de toilettes adaptées
- Isolation thermique de la toiture et pose de faux plafonds
- Remplacement des éclairages
- Remplacement du système de chauffage avec installation de pompes à chaleur
- Pose de panneaux solaires

5/ École élémentaire Les Pinchinades

- Rénovation totale de toutes les toilettes extérieures
- Réparation des marches en gradin de l'espace central
- Isolation thermique de la toiture et pose de faux plafonds
- Remplacement des éclairages
- Remplacement du système de chauffage avec installation de pompes à chaleur
- Pose de panneaux solaires

6/ École maternelle La Conque

- Rénovation totale du sol de la salle de motricité
- Peinture de la salle de petite section
- Extension de l'alarme de mise en sûreté
- Isolation acoustique d'une classe
- Étude pour la rénovation de la toiture

7/ École élémentaire La Conque

- Rénovation totale du sol du restaurant scolaire
- Étude pour la rénovation de la toiture
- Pose de panneaux solaires
- Rénovation totale du sol de deux classes

9/ École élémentaire Prairial

- Pose de panneaux solaires
- Pose d'un vernis anti UV sur les vitrages de deux façades sud
- Mise en place de brasseurs d'air au plafond dans 6 classes

10/ École maternelle Frédéric Mistral

- Rénovation totale du sol du restaurant scolaire et de la dalle d'entrée du personnel
- Pose d'une peinture réfléchissante et isolante sur la toiture du restaurant scolaire
- Amélioration de la ventilation en créant des fenêtres pour deux classes

- Pose d'un vernis anti UV sur les vitrages des façades sud

11/ École maternelle Jules Raimu

- Mise en place de brasseurs d'air au plafond dans 2 classes
- Rajout de diffuseurs sonores de l'alarme de mise en sûreté

12/ École élémentaire Jules Raimu

- Mise en place de brasseurs d'air au plafond dans 3 classes
- Pose d'un vernis anti UV sur les vitrages d'une classe exposée sud
- Remplacement d'une menuiserie
- 13/ École maternelle Georges Lapierre
- Rénovation de la toiture du restaurant scolaire
- Renforcement de la clôture en bois dans la cour
- Changement de la poutre de la pergola dans la cour
- Suppression d'un mur pour sécurisation
- Création d'un accès pour les personnes à mobilité réduite à l'entrée du parking

14/ Groupe scolaire Jean-Jacques Rousseau

- Mise aux nouvelles normes des alarmes de mise en sûreté
- Pose d'un vernis anti UV sur les vitrages des façades sud en élémentaire
- Installation d'interphones en maternelle

15/ École élémentaire Plan de la Cour

- Création d'un self dans le restaurant scolaire
- Peinture de l'entrée, couloir et plusieurs salles
- Changement de fenêtres
- Mise en service des panneaux solaires du groupe scolaire

16/ École maternelle Jean de La Fontaine

- Installation d'une rampe pour les personnes à mobilité réduite
- Sécurisation avec clôture en bois et végétalisation devant l'école
- Mise en service des panneaux solaires

17/ École élémentaire Jean de La Fontaine

- Remplacement du grand portail et portillon
- Imperméabilisation du sol du préau
- Peinture du couloir au 1er étage
- Mise en service des panneaux solaires

18/ École élémentaire Victor Martin

- Peinture du couloir
- Réparations d'infiltrations de la toiture

19/ École élémentaire Martine Morin

- Installation d'arceaux à vélo
- Installation de parois d'intimité dans les sanitaires garçons de la cour
- Installation d'un lavabo pour personne à mobilité réduite
- Mise en service des panneaux solaires du groupe scolaire

20/ École élémentaire Pablo Picasso

- Réparation de la charpente en bois et d'infiltrations de la toiture de la bibliothèque
- Rénovation totale d'une classe
- Installation d'une VMC dans la salle sensorielle
- Sécurisation par badge à l'entrée de l'école
- Mise en service des panneaux solaires du groupe scolaire

21/ École maternelle Claret Matéos

- Réparation d'infiltrations de la toiture

- Mise en place d'une toile d'ombrage dans la cour
- Mise aux nouvelles normes des alarmes incendie

22/ École élémentaire Claret Matéos

- Réparation d'infiltrations de la toiture
- Pose d'une peinture réfléchissante et isolante sur le toit des classes les plus exposées
- Mise en place d'un système de sur-ventilation nocturne pour trois classes
- Mise en place de brasseurs d'air au plafond dans 4 classes
- Création d'une fenêtre et isolation de la façade
- Mise aux nouvelles normes des alarmes incendie

23/ Crèche collective Auguste Renoir

- Travaux de peinture et de maintenance
- Remplacement de menuiseries : portes et fenêtres

24/ Crèche collective Lou Pitchouns

- Préparation et isolation de la toiture
- Pose de panneaux solaires.

D'autres futurs projets d'ampleur

D'autres futurs projets d'ampleur visent notamment l'isolation thermique des bâtiments

La ville ambitionne de poursuivre les projets structurants de réhabilitation des écoles. Elle lance, en 2026, les premières études concernant l'école élémentaire Aubrac, les groupes scolaires Raimu et Prairial.

Par ailleurs, la ville lance un **diagnostic global de l'ensemble de son patrimoine éducatif** afin d'identifier la stratégie à déployer de manière ciblée en fonction des spécificités des bâtiments afin de les intégrer dans un plan pluriannuel d'investissement.

L'aménagement des espaces extérieurs

La Ville de Vitrolles engage progressivement la transformation de la ville pour développer les espaces de fraîcheur.

Elle souhaite, à terme, que tous les espaces éducatifs constituent des poumons verts disposants d'un espace extérieur végétalisé (cours oasis, espace arboré...), désimperméabilisé et aménagé avec des jeux extérieurs. Au-delà du volet pédagogique, ces espaces doivent permettre aux enfants et acteurs éducatifs de disposer d'espaces adaptés en cas d'épisode de fortes chaleurs ou caniculaire. La ville a conduit des projets de ce type à l'école élémentaire Prairial et à l'école maternelle Rousseau. D'autres projets sont à l'étude et les projets devront se conduire en priorité dans les écoles les plus exposés et sensibles.

Pour ce qui est des pôles éducatifs, il s'agit de pouvoir **créer des cours d'école du type "cours oasis"** afin de créer des zones d'ombrages (arborées et/ou avec des toiles d'ombrage), de désimperméabiliser les sols, de limiter les îlots de chaleur tout en répondant aux besoins pédagogiques. La ville souhaite réaliser une cour oasis par an en ciblant les espaces les plus exposés :

- école élémentaire Jean Jacques Rousseau
- école maternelle et élémentaire Martine Morin
- école élémentaire Victor Martin
- école élémentaire Plan de la Cour.

La ville souhaite également développer la **création d'espaces verts de proximité et renforcer la fraîcheur des espaces existants**. L'ambition est de disposer de parcs publics, lieux de jeu et d'aventure, conçus comme des zones refuges et de fraîcheur. Les principaux projets sont :

- La création du Grand parc au centre-ville
- La création d'un nouveau parc au Pins, en face du pôle éducatif R Badinter
- La création d'un nouveau parc aux Vignettes, rue R. Ane
- La création d'espaces verts dans le cadre de la restructuration du quartier du Liourat
- L'aménagement des sentiers du littoral
- Le renforcement de l'attractivité du parc du Griffon
- L'aménagement du parc de Fontblanche
- L'aménagement du Parc Fernandel

Au-delà des parcs, la ville porte l'ambition de progressivement adapter l'ensemble des espaces publics afin de lutter contre les îlots de chaleur.

► **Développer une culture de la prévention**

Afin que les enfants et tous les personnels aient les bons réflexes, testent la chaîne d'alerte et anticipent les possibles conséquences d'un événement, des exercices sont effectués régulièrement pendant le temps scolaire et périscolaire tout au long de l'année. L'an dernier, la Ville a remplacé les boîtiers d'alerte dans toutes les écoles. Directement reliés, ces boîtiers donnent l'alerte aux secours en cas d'incendie, en cas d'intrusion ou encore d'événement majeur naturel ou technologique. **Chaque année, les dispositifs sont améliorés et la coordination des actions entre l'Éducation nationale et la Ville est renforcée.**

Se sentir bien et protégé à l'école

Un enfant qui se sent protégé et écouté à l'école peut s'épanouir. Entre climat scolaire serein, accueil de tous les enfants, accompagnement psychologique, sensibilisation aux risques, la Ville met en place des dispositifs qui aident au bien-être et à la santé des enfants.

► **Construire un climat scolaire propice à la vie collective**

Différentes actions et formations sont mises en place au service de la vie affective et relationnelle des enfants, de la lutte contre le harcèlement et de l'égalité filles/garçons. Le travail est réalisé en ateliers avec les enfants pour renforcer la compréhension qu'ils ont de leur corps, de leur tête et de leurs émotions. Ainsi, les enfants développent des relations constructives, résolvent des difficultés relationnelles ou encore demandent de l'aide en cas de violence ou d'harcèlement.

► **Accueillir les enfants à besoins particuliers**

Vitrolles affirme son engagement en faveur d'une éducation inclusive en déployant des outils pédagogiques innovants afin de favoriser l'épanouissement et l'autonomie de tous les enfants, notamment ceux présentant des besoins spécifiques. La prise en charge de chaque enfant se construit au quotidien, grâce à un travail mené avec les familles, les équipes éducatives et les partenaires. La prise en compte de la personnalité et du handicap de chaque enfant permet un accueil adapté à leur besoin. **À Vitrolles, 50 enfants porteurs de handicaps bénéficient d'un accompagnement adapté** et 209 agents municipaux sont formés à l'accueil des enfants en situation de handicap.

► **Prendre soin des enfants selon leurs besoins**

Le Programme de Réussite Éducative (PRE) de Vitrolles porté par la Caisse des écoles, accompagne individuellement et gratuitement les enfants après évaluation de leurs besoins, en lien étroit avec les parents et les partenaires. Ce soutien apporte plus d'autonomie et de

confiance à l'enfant et facilite ses apprentissages. Il permet souvent d'adapter les réponses éducatives en fonction de l'attention, de la mémoire et du comportement de l'enfant.

Un accompagnement à la scolarité financé par la Caisse des écoles de la Ville, en lien étroit avec les enseignants, est proposé à certains enfants pour leur donner un "coup de pouce" dans leurs apprentissages.

► **Comprendre les enjeux liés aux écrans**

La Ville et ses partenaires s'engagent en faveur d'un usage éclairé et équilibré des écrans et, plus largement, du numérique. L'objectif de la semaine "Moins d'écran" est d'apprendre à mieux utiliser le numérique tout en se préservant de ses dérives. Les équipes éducatives déploient une programmation riche au sein des écoles pour aider les enfants à adopter de bonnes pratiques au quotidien, les sensibiliser aux effets d'une utilisation excessive des écrans et aux risques liés aux réseaux sociaux.

► **Bien manger comme levier de santé et d'éducation**

La restauration scolaire de la Ville promeut une alimentation saine et durable avec des repas élaborés à partir de produits de qualité, bio et locaux. Une démarche éducative accompagne ce projet pour encourager des comportements alimentaires sains : découverte de la saisonnalité des fruits et légumes, équilibre et diversification alimentaire et éducation au goût.

Labellisation Ecocert pour la restauration scolaire

La Ville de Vitrolles s'est engagée dans une démarche de labellisation Ecocert en cuisine pour valoriser sa restauration collective. Ce label promeut :

- Une alimentation saine et durable (produits bio, frais, locaux, réduction du gaspillage).
- Une démarche éducative (goût, diversité, alimentation durable et citoyenneté).
- Un engagement environnemental et social (transparence, soutien aux filières locales, préservation des ressources).

Contact presse

Sylvie Reverbel

Ville de Vitrolles

Direction de la communication

Tél. : 04 42 77 91 48 - 06 85 45 17 59

Email : presse@ville-vitrolles13.fr

Site internet : www.vitrolles13.fr